

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ  
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине  
ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

специальности  
21.02.19 «Землеустройство»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
технических специальностей  
Председатель ЦМК  Е.Э.Воеводина

## **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.19 «Землеустройство», утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г., N 339.

### **1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **1.1. Цели и задачи контроля**

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

#### **Предметные результаты:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания:

- понятие права, правовой нормы и правоотношений;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц;
- сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности;
- урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности;
- понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие трудового права и трудовых правоотношений;
- права и обязанности работника и работодателя;
- порядок заключения и расторжения трудового договора;
- дисциплина труда;
- материальная ответственность сторон трудового договора;
- понятие и виды трудовых споров;
- право социальной защиты граждан;
- понятие административных правонарушений и административной ответственности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **умения**:

- использование необходимых нормативно-правовых документов;
- защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/бездействия) с правовой точки зрения.

**Общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК-1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке

ПК-1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК-1.3 Выполнять графические работы по составлению картографических материалов

ПК-1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков

ПК-1.5 Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК-1.6 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов

ПК-2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости

ПК-2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения

ПК-2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

ПК-2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения

ПК-3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН)

ПК-3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

ПК-3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН

ПК-3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости

ПК-4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации

ПК-4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

ПК-4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК-4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия

## **1.2. Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение письменной работы (решение задач);
- выполнение лабораторной работы;
- конкурс команд.

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- выполнение практической работы;
- защита портфолио.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (Приложение 1).

## **1.3. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля**

Контроль проводится в учебном кабинете правового обеспечения профессиональной деятельности.

### **Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий

должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;  
- метод расчета сводных баллов. Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов</b>
Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

#### **1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля**

##### **Основные учебные издания:**

1. Боголюбов С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15101-5.

2. Волков А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9.

3. Николюкин С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3.

4. Стрекозов В. Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9.

5. Кухаренко Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102330>

6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487096>

#### **Дополнительные учебные издания:**

7. Базовые документы, регулирующие правовые основы российской законодательной системы [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>

8. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru>

9. Федеральные нормативные правовые акты, законодательные документы РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kodeks.ru/>

### **3.2.2. Интернет ресурсы**

#### **Электронно-библиотечная система:**

10. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»

11. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»

12. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

13. ЭБС «PROФобразование»

14. ЭБС «Book.ru»

## **2. Контрольно-оценочные средства**

### **Теоретическое занятие 1.**

**Тема:** Основы права

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** опорный конспект

1. Понятие права, правовой нормы и правоотношений. Элементы правовой нормы.

2. Юридические факты

### **Теоретическое занятие 2.**

**Тема:** Основные положения Конституции Российской Федерации

**Форма контроля:** оперативный контроль. **Задание:** краткий конспект

1. Основные положения Конституции Российской Федерации

2. Права, свободы и обязанности граждан. Органы власти в РФ

### **Теоретическое занятие 3.**

**Тема:** Правовое регулирование профессиональной деятельности

**Форма контроля:** оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

**Задание:** краткий конспект.

### **Теоретическое занятие 4.**

**Тема:** Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** краткий конспект.

1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
2. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Банкротство.
3. Организационно-правовые формы юридических лиц

### **Теоретическое занятие 5.**

**Тема:** Сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы теста

1. Сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности
2. Понятие и виды сделок. Недействительность сделок
3. Виды обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.
4. Содержание договоров. Форма договоров. Порядок заключения, изменения, расторжения договоров.

### **Практическая работа 1-2.**

**Тема:** Сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности

**Форма контроля:** Рубежный контроль

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### **Теоретическое занятие 6.**

**Тема:** Защита прав субъектов производственных (экономических, предпринимательских) отношений

**Форма контроля:** оперативный контроль – тестирование

**Задание:** ответить на вопросы теста и опорный конспект.

1. Урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности
2. Виды споров, порядок их разрешения. Инстанции разрешения производственных споров.





### **Практическая работа 3-4.**

**Тема:** Защита прав субъектов производственных (экономических, предпринимательских) отношений

**Форма контроля:** Рубежный контроль

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### **Теоретическое занятие 7.**

**Тема:** Правовое регулирование занятости населения в РФ

**Форма контроля:** оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

**Задание:** ответить на вопросы, раздаточный лекционный материал.

1. Понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
2. Безработица, правовое положение безработных

### **Теоретическое занятие 8.**

**Тема:** Трудовое право РФ

**Форма контроля:** оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

**Задание:** ответить на вопросы, раздаточный лекционный материал.

1. Понятие трудового права и трудовых правоотношений; Права и обязанности работника и работодателя
- 2 Понятие трудового договора, виды трудовых договоров.; Порядок заключения и расторжения трудового договора
3. Рабочее время и время отдыха. Виды рабочего времени и времени отдыха

### **Теоретическое занятие 9.**

**Тема:** Оплата труда

**Форма контроля:** оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

**Задание:** ответить на вопросы, раздаточный лекционный материал.

1. Оплата труда. Заработная плата. Гарантии и компенсации
2. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора

### **Практическая работа 5-6.**

**Тема:** Оплата труда

**Форма контроля:** Рубежный контроль

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### **Теоретическое занятие 10.**

**Тема:** Материальная ответственность сторон трудового договора

**Форма контроля:** оперативный контроль – опрос письменный.

**Задание:** ответить на вопросы, раздаточный лекционный материал.

Материальная ответственность сторон трудового договора

### **Теоретическое занятие 11.**

**Тема:** Трудовые споры

**Форма контроля:** оперативный контроль – опрос письменный.

**Задание:** ответить на вопросы, раздаточный лекционный материал.

1. Понятие и виды трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров.
2. Органы рассмотрения трудовых споров. Забастовка.

### **Практическая работа 7-9.**

**Тема:** Трудовые споры

**Форма контроля:** Рубежный контроль

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### **Теоретическое занятие 12.**

**Тема:** Право социальной защиты граждан

**Форма контроля:** оперативный контроль – опрос письменный.

**Задание:** ответить на вопросы, раздаточный лекционный материал.

1. Право социальной защиты граждан. Социальное обеспечение.
2. Пенсионное обеспечение граждан

### **Практическая работа 10-11.**

**Тема:** Право социальной защиты граждан

**Форма контроля:** Рубежный контроль

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### **Теоретическое занятие 13.**

**Тема:** Административное право РФ

**Форма контроля:** оперативный контроль – опрос письменный.

**Задание:** ответить на вопросы, раздаточный лекционный материал.

1. Понятие административных правонарушений и административной ответственности
2. Виды административных наказаний

### **Практическая работа 12.**

**Тема:** Административное право РФ

**Форма контроля:** Рубежный контроль

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1.**

**Тема:** Административное право РФ

**Цель:** закрепить заданную тему.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2.**

**Тема:** Административное право РФ.

**Цель:** Подготовить доклад. Изложить в сжатой форме главные положения, самые важные мысли работы.

**Задание:**

1. Подготовьте доклад с презентацией.
2. Напишите тезисы к работе.

### 3. Критерии оценки

#### 3.1. Инвариантные критерии оценки

#### Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки	2 (неудовлетворительно)

### Критерии оценки работы письменной (решение задач)

Критерии оценки	Оценка
1. Ход решения верный, приведено верное обоснованное решение, получен верный ответ	5 (отлично)
2. Ход решения верный, но допущена одна ошибка вычислительного характера	4 (хорошо)
3. Решение начато логически верно, допущена одна вычислительная ошибка и не более двух неточностей; или решение не доведено до конца, но выполнено верно более чем на 50%	3 (удовлетворительно)
4. Неверное решение, неверный ответ или отсутствие решения	2 (неудовлетворительно)

### Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

### Критерии оценки результатов выполнения лабораторной работы

Оценка	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений. Студент самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование. Опыты проводятся в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов. Соблюдаются требования правил техники безопасности. Этапы лабораторной работы описаны верно и подробно. Отчет о

	лабораторной работе выполнен верно, в полном объеме, отсутствуют ошибки в оформлении.
4 (хорошо)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений. Студент самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование. Опыты проводятся в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов. Соблюдаются требования правил техники безопасности. Этапы лабораторной работы описаны верно, но недостаточно подробно. Отчет о лабораторной работе выполнен в полном объеме, но содержит незначительные ошибки, не приводящие к искажению результатов, отсутствуют ошибки в оформлении.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена не полностью, но объем выполненной ее части позволяет получить правильный результат и вывод. Студент самостоятельно монтирует необходимое оборудование. Опыты проводятся в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов. Соблюдаются требования правил техники безопасности. В отчете о лабораторной работе отсутствует описание отдельных этапов работы. Отчет содержит не грубые ошибки и неточности, ошибки в оформлении.
2(неудовлетворительно)	Работа выполнена не полностью, или объем выполненной части работы не позволяет получить правильный результат, или сделать правильные выводы. Студент не смог самостоятельно осуществить монтаж необходимого оборудования. Опыты проводятся с нарушением условий и режимов, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов. Нарушены требования правил техники безопасности. В отчете о лабораторной работе отсутствует описание отдельных этапов работы. Отчет содержит грубые ошибки и неточности, ошибки в оформлении.

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

**Проверяемые компетенции:** ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6

### Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично» работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные выводы.

Оценка 4 «хорошо» работа выполнена правильно с учетом 1-2 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка 3 «удовлетворительно» работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущены 3-4 существенные ошибки.

Оценка 2 «неудовлетворительно» допущены 5 и более существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

### 1. Что отличает Конституцию от других правовых актов?

- А. письменная
- Б. обращение
- В. высшая юридическая сила
- Г. поддержка силой государства

### 2. Конституция РФ устанавливает принцип государственного суверенитета. В чем заключается его сущность?

- А. в РФ обеспечивается верховенство Конституции, гарантии прав и свобод.
- Б. многонациональный народ России является единственным источником и носителем государственной власти.
- Г. верховенство государственной власти РФ и федерального законодательства устанавливается на всей территории России

### 3. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

- А. Конституция РФ была принята путем всенародного референдума
  - Б. Конституция РФ предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| А. верно только А | В. верны оба суждения   |
| Б. верно только Б | Г. оба суждения неверны |

### 4. Верны ли следующие суждения о конституции?

- А. Конституция обладает высшей юридической силой
  - Б. Конституция является основным сводом законов государства
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| А. верно только А | В. верны оба суждения   |
| Б. верно только Б | Г. оба суждения неверны |

## 5. В чем состоит сущность Конституции?

6. Конституция страны как Основной Закон государства отличается тем, что....

- А. она принимается президентом
- Б. ее положениям не должны противоречить все остальные нормативные акты
- В. она принимается парламентом страны
- Г. ее положения не могут быть пересмотрены

## 7. Высшей ценностью согласно Конституции РФ являются (-ется)

- А. интересы государства
- Б. приоритет частной собственности
- В. нерушимость государственных границ
- Г. права и свободы человека

8. Российской Конституцией гарантировано каждому человеку право на частную собственность. О какой функции идёт речь?

- А. политическая
- Б. гуманистическая
- В. экономическая
- Г. идеологическая

## 9. В каком году была принята действующая Конституция РФ?

- А. 14 декабря 1918
- Б. 12 декабря 1993
- В. 23 октября 1991
- Г. 11 ноября 1977

## 10. Чем является преамбула Конституции?

11. К какой части относят «заключение и переходные предложения»?

- А. вводная часть
- Б. заключение
- В. второй раздел
- Г. первый раздел

## 12. Сколько входит глав в первый раздел Конституции?

13.

Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Какую ветвь власти представляет
Правительство РФ	... власть
Федеральное Собрание РФ	Законодательная власть

Ответ: \_\_\_\_\_.



14. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. РФ является федеративной республикой.

Б. В РФ провозглашено многообразие форм собственности при преобладании частной собственности.

А. верно только А

Б. верно только Б

В. верны оба суждения

Г. оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. Конституция РФ устанавливает принцип равноправия всех субъектов Российской Федерации.

Б. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

А. верно только А

Б. верно только Б

В. верны оба суждения

Г. оба суждения неверны

#### Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

#### Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	В	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6
2.	Г	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6
3.	В	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6
4.	В	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6
5.	Закрепление равновесия интересов и воли различных соц. слоев	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6
6.	Б	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6
7.	Г	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4,

		ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6
8.	В	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6
9.	Б	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6
10.	Вводная часть или вступление к основному закону России	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6
11.	В	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6
12.	9	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6
13.	Исполнительная	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6
14.	В	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6
15.	В	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6

## МЕЖСЕССИОННЫЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

**Проверяемые компетенции:** ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6

1. Органом исполнительной власти в РФ является
  - А. Правительство РФ
  - Б. Совет Федерации
  - В. Государственная Дума РФ
  - Г. Конституционный Суд РФ
2. Высшей юридической силой на территории России обладают(-ет)
  - А. федеральные законы РФ
  - Б. Конституция РФ
  - В. указы Президента РФ
  - Г. постановления Правительства РФ
3. Согласно Конституции носителем суверенитета и источником власти в РФ является
  - А. Федеральное Собрание РФ
  - Б. Президент РФ
  - В. многонациональный народ РФ
  - Г. Конституционный Суд РФ
4. Конституция РФ
  - А. вводит идеологическое единобразие
  - Б. провозглашает господство государственной собственности
  - В. устанавливает унитарное государственное устройство
  - Г. закрепляет неотъемлемые права человека
5. Государственная власть в Российской Федерации в соответствии с Конституцией осуществляется на основе
  - А. принципа верховенства исполнительной власти
  - Б. подчинения всех ветвей власти Президенту
  - В. разделения власти на законодательную, исполнительную, судебную
  - Г. принципа верховенства судебной власти
6. В РФ установлен следующий порядок: все нормативные акты, принимаемые органами власти, должны соответствовать Конституции РФ. Какой признак Конституции проявляется в данной ситуации?
  - А. особая охрана
  - Б. высшая юридическая сила
  - В. прямое действие
  - Г. особый порядок принятия

7. Какие суждения об основах конституционного строя РФ верны?

- А. Согласно Конституции РФ, источником власти является многонациональный народ России.
- Б. Конституция РФ запрещает субъектам Федерации принимать свои законы.

8. Верны ли следующие суждения об организации государственной власти в РФ?

- А. Исполнительную власть в России осуществляет парламент.
  - Б. Органом законодательной власти в России является Государственный Совет.
- А. верно только А
  - Б. верно только Б
  - В. верны оба суждения
  - Г. оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

- А. В РФ закреплено равноправие всех форм собственности.
  - Б. В РФ запрещена частная собственность на землю.
- А. верно только А
  - Б. верно только Б
  - В. верны оба суждения
  - Г. оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения об органах государственной власти РФ?

- А. Исполнительную власть в РФ осуществляет Государственная Дума.
  - Б. Федеральные законы принимаются Правительством РФ.
- А. верно только А
  - Б. верно только Б
  - В. верны оба суждения
  - Г. оба суждения неверны

11. Конституция РФ провозглашает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Это свидетельствует об (о)

- А. идеологическом многообразии
- Б. разделении властей
- В. развитии гражданского общества
- Г. светском характере государства

12. Верны ли следующие суждения о Федеральном Собрании РФ?

- А. Федеральное Собрание является представительным и законодательным органом РФ.
  - Б. Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат.
- А. верно только А
  - Б. верно только Б

- В. верны оба суждения
- Г. оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

- А. Конституция РФ обладает высшей юридической силой, ей должны соответствовать все законы и подзаконные акты.
- Б. Конституция РФ была принята большинством голосов Федерального Собрания РФ.

- А. верно только А
- Б. верно только Б
- В. верны оба суждения
- Г. оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

- А. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- Б. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

- А. верно только А
- Б. верно только Б
- В. верны оба суждения
- Г. оба суждения неверны

15. Конституция провозглашает РФ социальным государством. Это означает, что

- А. народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- Б. политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
- В. церковь в РФ отделена от государства
- Г. человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

16. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:

- А. коммерческое
- Б. производственное
- В. финансовое

17. Акцепт – это:

- А. отказ от заключения договора
- Б. согласие заключить договор
- В. предложение заключить договор

18. Форма трудового договора:

- А. устная
- Б. письменная
- В. нотариальная

19. Ответственность за совершение административного проступка наступает:

- А. с 18 лет
- Б. с 16 лет
- В. с 14 лет

20. Трудовое право регулирует отношения в сфере:

- А. наемного труда
- Б. экономики
- В. производства

**Критерии оценивания:**

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

**Ключ ответов к тестовым заданиям**

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	А	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6
2.	Б	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6
3.	В	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6
4.	Г	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6
5.	В	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6
6.	Б	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6
7.	А	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6
8.	Г	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6

[illegible]

**Итоговый контроль**

**Проверяемые компетенции:** ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6

1.Какие бывают формы предпринимательства:

- А. частное, общее, государственное
- Б. индивидуальное, совместное
- В. индивидуальное, партнерское, корпоративное

2.Субъектами административных правонарушений могут быть:

- А. только юридические лица
- Б. физические и юридические лица
- В. только физические лица

3.Какой документ не требуют при приеме на работу?

- А. свидетельство о рождении
- Б. трудовая книжка
- В. диплом
- Г. паспорт

4.Важнейшими чертами предпринимательства являются:

- А. постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- Б. риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- В. самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

5.Конституция РФ является юридическим документом прямого действия. Это означает, что:

- А. её главной целью является признание и защита прав человека и гражданина
- Б. в неё ни при каких обстоятельствах не могут быть внесены изменения или дополнения
- В. при нарушении своих прав человек может обратиться в суд, ссылаясь на её статьи

6.Акцепт – это:

- А. отказ от заключения договора
- Б. согласие заключить договор
- В. предложение заключить договор

7.Суды, рассматривающие дела о несостоятельности и банкротстве:

- А. арбитражные
- Б. общей юрисдикции
- В. верховные



8.Предпринимательская деятельность осуществляется:

- А. с образованием юридического лица
- Б. без образования юридического лица
- В. как с образованием, так и без образования юридического лица

9.Трудовое право регулирует отношения в сфере:

- А. наемного труда
- Б. экономики
- В. производства

10.Конституцию от всех других федеральных законов отличает:

- А. обязательность для всех граждан
- Б. высшая юридическая сила
- В. государственная обеспеченность

11.Форма трудового договора:

- А. устная
- Б. письменная
- В. нотариальная

12.Ответственность за совершение административного проступка наступает:

- А. с 18 лет
- Б. с 16 лет
- В. с 14 лет

13.На основании чего складываются отношения между работником и работодателем:

- А. устава
- Б. трудового договора
- В. трудового кодекса

14.Индивидуальное предпринимательство регистрируется в форме:

- А. в любой форме
- Б. юридического лица
- В. физического лица

15.Полная дееспособность гражданина наступает:

- А. с 16 лет
- Б. с 18 лет
- В. с 14 лет

16.Кто может быть субъектом административного правонарушения:

- А. физические и юридические лица
- Б. только граждане
- В. индивидуальные предприниматели и физические лица
- Г. только организации

17.Конституция – это:

- А. свод законов государства
- Б. правовая система страны
- В. основной закон государства

18. Индивидуальный трудовой спор рассматривает:

- А. государственная инспекция труда;
- Б. совет директоров акционерного общества;
- В. комиссия по трудовым спорам, суд и мировой судья.

19. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- А. риск, прибыль, инициатива, инновации
- Б. конкуренция, прибыль, налоги

20. К работе в ночное время не допускаются:

- А. работники, являющиеся пенсионерами по возрасту;
- Б. беременные женщины;
- В. работники, совмещающие работу с обучением;
- Г. инвалиды.
- Д. работники моложе 18 лет;
- Е. женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет;

21. Что относят к административным наказаниям:

- А. выговор
- Б. увольнение
- В. замечание
- Г. предупреждение

22. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:

- А. коммерческое
- Б. производственное
- В. финансовое

23. В каком году принята действующая Конституция РФ?

- А. 23 октября 1991
- Б. 14 декабря 1918
- В. 12 декабря 1993
- Г. 11 ноября 1978

24. Форма оферты:

- А. письменная
- Б. устная
- В. предусмотренная ГК РФ

25. Чему должен соответствовать нормативно-правовой акт:

- А. Гражданскому кодексу РФ
- Б. Трудовому кодексу РФ
- В. Конституции РФ

26. Нормативно-правовой акт, устанавливающий санкции за совершение правонарушений в сфере предпринимательства:

- А. КОАП РФ
- Б. ТК РФ
- В. ГК РФ

27. Основной источник трудового права:

- А. Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- Б. Семейный кодекс РФ;
- В. Гражданский кодекс РФ;
- Г. Трудовой кодекс РФ

28. Нормальная продолжительность рабочего времени работников в учреждении не может превышать:

- А. 40 часов в неделю;
- Б. 50 часов в неделю.
- В. 36 часов в неделю;
- Г. 48 часов в неделю;

29. Как называются нормы, регулирующие общественные отношения в сфере государственного управления:

- А. административное право
- Б. уголовное право
- В. гражданское право

30. Органы, уполномоченные назначать административные санкции:

- А. государственная палата
- Б. органы государственного управления
- В. совет федерации

#### Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

#### Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	В	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК1.6
2.	Б	ОК6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2,

[illegible]

[illegible]

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине**

**Вопросы для экзамена**

1. Понятие, функции права.
2. Норма права.
3. Отрасли права, их источники.
4. Законы, их виды.
5. Подзаконные нормативно-правовые акты.
6. Что включает в себя основной закон Российской Федерации.
7. Ответственность и её виды.
8. Признаки права.
9. Право собственности.
10. Формы собственности.
11. Понятие и признаки юридического лица.
12. Понятие правоспособность.
13. Понятие дееспособность.
14. Классификация юридических лиц.
15. Реорганизация юридических лиц.
16. Понятие экономических споров и их виды.
17. Судебную арбитражную систему в РФ составляют.
18. Претензия и её структура.
19. Каналы распространения сведений о себе.
20. Пакет документов для трудоустройства.
21. Резюме и его виды.
22. Структура резюме.
23. Заявление о приеме на работу.
24. Трудовой договор и его структура.
25. Порядок оформления документов при приёме на работу.
26. Понятие рабочее время.
27. Виды рабочего времени.
28. Продолжительность смены.
29. Режим рабочего времени.
30. Понятие время отдыха и виды времени отдыха.
31. Понятие заработная плата и её части.
32. Системы заработной платы.
33. Тарифная система. Надбавки и доплаты.
34. Гарантии в области оплаты труда.
35. Понятие дисциплина труда и пути её обеспечения.
36. Дисциплинарная ответственность и дисциплинарный проступок.
37. Виды дисциплинарного взыскания.
38. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.
39. Понятие административное право. Его предмет и метод.
40. Административная ответственность.
41. Признаки административной ответственности.
42. Административное правонарушение и его признаки.
43. Административные наказания и их виды.